

11. SINIF SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

II. DÖNEM

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|--|--|-------------|
| | | SORU SAYISI |
| ÜNİTE: 2 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir. | 2 |
| | Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır. | 2 |
| | Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar | 2 |
| | Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır. | 1 |
| | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır. | 2 |
| | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 9 |

10. SINIF SEÇMELİ SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

II. DÖNEM

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|---------------------|---|-------------|
| | | SORU SAYISI |
| YERLEŞME | Geçmişten günümüze yerleşme ve konut ilişkisine örnekler verir. | 2 |
| | Yerleşmeyi etkileyen faktörleri sınıflandırır. | 3 |
| | Yerleşme biçimleri ve mimari anlayışın değişimini örneklerle açıklar. | 2 |
| | Nüfus hareketleri ile yerleşmelerde meydana gelen değişimi ve bunun sonuçlarını analiz eder. | 2 |
| | Göç hareketleri sonucu ortaya çıkan sorunları ve bu sorunlara bulunan çözüm yollarını tartışır. | 1 |
| | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 10 |

9. SINIF SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|------------------------------------|---|-------------|
| | | SORU SAYISI |
| ÜNİTE: 2 - İSLAM VE EKONOMİK HAYAT | Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir. | 1 |
| | İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar. | 1 |
| | İslam'ın mülkiyet anlayışını yorumlar. | 1 |
| | Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir. | 2 |
| ÜNİTE: 3- İSLAM VE HUKUK | İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar. | 2 |
| | İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir. | 3 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 10 |

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | KAZANIM | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---|----------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | | |
| MÖ 6. YY. - MS 2. YY. FELSEFESİ | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| MS 2. YY. - MS 15. YY. FELSEFESİ | 11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 15. YY. - 17. YY. FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | | | |
| | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| | 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |

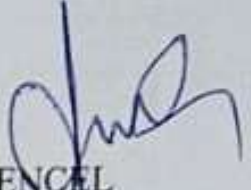
10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | KAZANIM | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---|----------------|------------|------------|------------|--|--|---|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | | | |
| FELSEFİYİ TANIMA | 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ | 10.3.1. Vartık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 3 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | |
| | 10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | 10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | |
| FELSEFİ OKUMA VE YAZMA | 10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| | 10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 20 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 20 | 10 | 10 | 10 | 9 | | | |

FARUK NAFİZ ÇAMLIBEL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE
ETİMESGUT

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05/10/2023 tarih ve 86210346 sayılı yazısı gereğince 09/09/2023 tarih ve 32304 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ölçme Değerlendirme Yönetmeliğinde belirtilen 'Felsefe Grubu' derslerinin 2. Dönem 1. Ortak sınav konu dağılım tablolarında aşağıda belirtilen senaryolar Felsefe zümresi tarafından uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

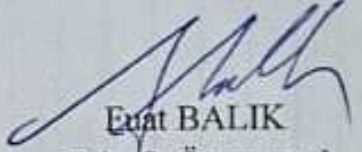

Funda GENÇEL
Felsefe Öğretmeni

| FELSEFE 10 | FELSEFE 11 | SEÇMELİ SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI | SEÇMELİ DEMOKRASI VE İNSAN HAKLARI |
|------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 5. Senaryo | 8. Senaryo | - | - |

FELSEFE ZÜMRESİ

Funda GENÇEL
Felsefe Öğretmeni

Selda AVCI
Felsefe Öğretmeni


Ertan BALIK
Felsefe Öğretmeni