

11. SINIF SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. SINAV
		SORU SAYISI
ÜNİTE: 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASI	1.4. Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.	1
ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	2.1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.	1
	2.2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.	1
	2.3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.	5
	2.6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.	1
	2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasının hayatı geçirilmesi açısından değerlendirir.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	8	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2		1	1			1	1	1			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	4	1	1	1	2	2	3	3	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.												2	1		1	1	1	1	1	1	2		
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.2.3. Bir konuya ilgili felsefi sorular oluşturur.												2		1	1	1	1	1	2	1			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.												1		1	1	1	1	1	2	1			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10		20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	12

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodada gösterilmiştir.



11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	6	4	5	6	4	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	4	2	s	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						1	1	1				1		4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.														5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.														2	1			1	1	1	1	1	1	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		20	12	9	10	10	9	8	6	5	4	3		20	12	10	9	9	8	7	6	5	4	4	

*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktarı seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodada gösterilmiştir.



10. SINIF SEÇMELİ SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. SINAV
		SORU SAYISI
SANAT	1.1. Sanatla ilgili ortaya çıkan bilim dallarını tanır.	1
	1.9.Tarihsel süreçte belli başlı sanat dallarının gelişim sürecini araştırır.	1
	1.10 Anadolu'da yaşayan uygarlıklardan günümüze kalan sanat eserlerini tanır.	1
	1.11.Tarihten günümüze sanatla ilgilenen devlet büyüklerini araştırır.	1
	1.13.Tarihî mirası ve sanat eserlerini korur.	1
	1.16.Sanatın insan psikolojisine etkisini kavrar.	3
	1.19.Türk sanatının, dünya sanatı içindeki yerini ve önemini kavrar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		9